

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З.Сагдеева»
Буинского муниципального района Республики Татарстан

Оглавление

Принято
педагогическим советом
МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»
протокол № 5 от 25.03.2024г

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»
№ 38 от 01.04.2024г



Победимская С.Е.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З.Сагдеева»
Буинского муниципального района Республики Татарстан

Буинск
2023г

Оглавление

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Структура и органы управления МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»
- III. Оценка образовательной деятельности
 - 3.1. Организация образовательной деятельности
 - 3.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП
 - 3.3. Применение ЭОР и ЦОР
 - 3.4. Профильное обучение
- IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 4.1. Контингент обучающихся
 - 4.2. Качество обучения
 - 4.3. Результаты ОГЭ
 - 4.4. Результаты ЕГЭ
 - 4.5. Результаты ВПР
 - 4.6. Итоги промежуточной аттестации 2023 года.
 - 4.7. Востребованность выпускников
 - 4.8. Итоги участия обучающихся в олимпиадах
- V. Качество кадрового обеспечения.
- VI. Методическая работа школы
- VII. Воспитательная работа
- VIII. Внеурочная деятельность
- IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- X. Оценка материально-технической базы
- XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- XII. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З.Сагдеева» Буинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева») |
| Руководитель | Победимская Светлана Евгеньевна |
| Адрес организации | 422433, РТ, г.Буинск, ул.К.Маркса, дом 72/52 |
| Телефон, факс | 8(84374)3-15-67 |
| Адрес электронной почты | buinsk_lunka@mail.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата создания | 2008 год |
| Лицензия | Серия 16 Л01 № 0004969, регистрационный номер 8902. Приказ МО и Н РТ № 4976/16-Д от 21.10.2016 г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 16 А01 № 0001114, регистрационный номер 4002. Приказ МО и Н РТ № 5712/16-Д от 28.11.2016г. |

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

II. Система управления в школе.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления школой построена по линейному признаку (по вертикали и горизонтали) и по функциональному и имеет 4 уровня.

Первый уровень - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления).

Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

Второй уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора. Образовательный процесс регулируют 34 заместителя директора: 1 - по учебной работе, 2 - по воспитательной работе. Административно-хозяйственную работу выполняет - завхоз школы. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно - воспитательной системы согласно своим должностным и функциональным обязанностям. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения поставленных задач и прогнозов.

Третий уровень организационной структуры управления - уровень учителей (по содержанию - это уровень оперативного управления). К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей родного языка и литературы
- учителей предметов математического цикла
- учителей иностранных языков
- учителей предметов социально-гуманитарного цикла
- учителей предметов эстетического цикла и физической культуры
- учителей предметов естественного цикла
- классных руководителей

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано. Этот уровень представлен методическим советом школы, комиссией по урегулированию споров, Советом профилактики, родительским комитетом класса.

Четвертый уровень организационной структуры - уровень учащихся.

По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Этот уровень представлен активом «Олимп».

III. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей и интересов.

МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» (далее — Школа) расположена в спальном районе города Буинск. 70 процент обучающихся проживают рядом со Школой, 30 процентов — из других районов города и ближайших деревень.

Обучение ведётся по основным образовательным программам:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования.

Основные образовательные программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО расположены на сайте <https://edu.tatar.ru/buinsk/school>

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.2.Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» приступила к реализации ООП

По обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО обучаются 1-10 классы, 11 класс обучается по ФГОС второго поколения. В школе действуют ООП на уровне начального, основного и среднего общего образования. Каждую программу привели в соответствие с ФОП уровня образования и утвердили на педсовете.

3.3.Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы шесть обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

3.4. Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль, с учетом запросов обучающихся и родителей на основании анкетирования.

Профили и предметы на углубленном уровне:

| Профиль | класс | Профильные предметы |
|---------------|-------|---|
| Универсальный | 10 | Математика, обществознание |
| Универсальный | 11 | Математика, экономика, география, история |

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Контингент обучающихся и его структура

Проведён сравнительный анализ изменения количества классов-комплектов и количества учащихся за 4 учебных года по МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»:

| 2020/2021 | | 2021/2022 | | 2022/2023 | | 2023/2024 (декабрь) | |
|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|---------------------|-------|
| классы | уч-ся | классы | уч-ся | классы | уч-ся | классы | уч-ся |
| 23 | 563 | 23 | 563 | 24 | 561 | 23 | 557 |

В школе 8 классов (2в, 4б, 4в, 6в, 8б, 10, 11) с наполняемостью, ниже нормативной.

При изучении предметов – родной язык, литературное чтение на родном языке, родная литература, иностранный язык, технология, информатика – производится деление на группы (если в классе более 25 обучающихся).

4.2. Качество обучения

Данные, приведенные в таблице, показывают ежегодное увеличение контингента учащихся.

Анализ обученности учащихся 2-11 классов

2020/2021 учебный год

| уровень обучения | начальное | основное | среднее | по школе |
|---------------------|-----------|----------|---------|----------|
| количество учащихся | 233 | 260 | 48 | 550 |
| Аттестовано | 175 | 260 | 48 | 469 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |
| качество знаний | 74,29% | 55,77% | 88,24% | 65,03% |
| Отличников | 37 | 31 | 10 | 78 |
| Ударников | 93 | 114 | 20 | 227 |
| Троекников | 45 | 115 | 4 | 164 |
| с одной четверкой | 14 | 16 | 2 | 32 |
| с одной тройкой | 14 | 18 | 2 | 34 |
| неуспевающих | - | - | - | - |

2021/2022 учебный год

| уровень обучения | начальное | основное | среднее | по школе |
|------------------|-----------|----------|---------|----------|
|------------------|-----------|----------|---------|----------|

| | | | | | | | | |
|--|----|----|---|----|----|----|----|---|
| Количество отличников | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 3 | 3 | 0 |
| Количество учащихся окончивших год на «4»и «5» | 13 | 14 | 6 | 13 | 15 | 10 | 10 | 6 |
| Количество учащихся, имеющих одну «4» | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Количество учащихся, имеющих одну «3» | 8 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Количество неуспевающих | - | - | - | 1 | - | - | - | - |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,57 процента (в 2022/2023 учебном году было 54,80%, на конец 2023 г – 49,23%). Снижение процента качества связано с повышением критериев оценивания за четверть, на основании Положения о порядке выставления отметок обучающимся МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева», утвержденного приказом по школе № 158 от 31.08.2022г

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года

| | Классы | | | | | | | | | | |
|---|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|
| | 5а | 5б | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| Количество учащихся на конец учебного года | 28 | 26 | 27 | 27 | 17 | 29 | 30 | 26 | 17 | 25 | 26 |
| % успеваемости учащихся | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качественной обученности учащихся | 60,7 | 42,3 | 48,2 | 40,7 | 29,4 | 20,7 | 33,3 | 42,3 | 29,4 | 40 | 23,1 |
| Количество отличников | 5 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | 1 |
| Количество учащихся окончивших год на «4» и «5» | 12 | 11 | 12 | 10 | 5 | 5 | 10 | 11 | 5 | 9 | 5 |
| Количество учащихся, имеющих одну «4» | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Количество учащихся, имеющих одну «3» | 1 | 6 | 1 | - | 1 | 4 | 3 | - | 1 | 2 | 4 |
| Количество неуспевающих | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 год с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2022/2023 учебный год, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,98 процента (в 2022/2023 учебном году было 42,75%, на конец 2023 г – 37,77%). Снижение процента качества связано с повышением критериев оценивания за четверть, на основании Положения о порядке выставления отметок обучающимся МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева», утвержденного приказом по школе № 158 от 31.08.2022г

Критерии перевода среднего балла электронного журнала в пятибалльную систему оценивания:

- отметка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,75 до 5 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ
- отметка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,75 до 4,74 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ
- отметка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,75 до 3,74 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ
- отметка «2» ставится, если средний балл ниже 2,74.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года

| | Классы | |
|---|--------|-------|
| | 10 | 11 |
| Кол-во учащихся на конец учебного года | 21 | 21 |
| % успеваемости учащихся | 100 | 100 |
| % качественной обученности учащихся | 57,14 | 52,38 |
| Количество отличников | - | - |
| Количество учащихся окончивших год на «4» и «5» | 12 | 11 |
| Количество учащихся, имеющих одну «4» | - | - |
| Количество учащихся, имеющих одну «3» | 2 | 6 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 год с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2022/2023 учебный год, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,65 процента (в 2022/2023 учебном году было 63,41%, на конец 2023 г – 54,76%). Снижение процента качества связано с повышением критериев оценивания за полугодие, на основании Положения о порядке выставления отметок обучающимся МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева», утвержденного приказом по школе № 158 от 31.08.2022г

4.3.Результаты ОГЭ

В 2022-2023 учебном году итоговая аттестация выпускников 9 классов проходила в полном соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Буинского муниципального района».

В соответствии с «Планом работы МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году» были решены следующие задачи:

- изучены нормативно-правовые документы, инструктивные и методические материалы по организации и проведению государственной итоговой аттестации (с администрацией школы и педагогическим коллективом);
- проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению выпускников и их родителей (под роспись) с необходимыми нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации;
- оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация в 9 классе» в рекреации школы, школьных кабинетах для оперативного информирования участников образовательного процесса, родителей о ходе подготовки и проведения итоговой аттестации 2023 года;
- своевременно собраны заявления учащихся о сдаче экзаменов, оформлены и сданы в управление образования списки выпускников 9 классов;
- составлены графики консультаций по предметам;
- разработаны и изданы организационно-распорядительные документы (приказы, локальные акты) по организации и проведению итоговой аттестации;
- проведены педагогические советы: «О допуске выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации», «Об окончании государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов»
- ежемесячно проверялись электронные журналы 9 классов, с целью своевременного контроля за выполнением учебных программ (практической и теоретической части) по всем предметам учебного плана, объективности выставления отметок;

- осуществлялся контроль за подготовкой учащихся 9 классов к выпускным экзаменам (посещение и анализ уроков, дополнительных занятий);
- организовано проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в основные сроки аттестационного периода;
- проверена правильность заполнения аттестатов и книги выдачи аттестатов об основном общем образовании;
- осуществлялся контроль за ходом всей государственной итоговой аттестации.

| | |
|---|----------------|
| Кол-во учащихся 9 класса, прошедших государственную аттестацию в форме ОГЭ | 54 |
| Кол-во учащихся, сдавших обязательный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ | 54 (100%) |
| Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по русскому языку в форме ОГЭ | - |
| Кол-во учащихся, получивших на экзамене по русскому языку отметки – «отлично» | 14 уч 26% |
| Кол-во учащихся, получивших на экзамене по русскому языку отметки – «хорошо» | 17 уч 31,5% |
| Кол-во учащихся, получивших на экзамене по русскому языку отметки – «удовлетворительно» | 23 уч 42,5% |
| Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых | 16 уч 29,6% |
| Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых | 7 уч 13% |
| Качество успеваемости по русскому языку за год | 56% |
| Успеваемости по русскому языку на экзамене | 100% |
| Качество по русскому языку на экзамене | 57,5% |
| средний первичный балл | 27,07 |
| средняя отметка | 3,8 |
| Кол-во учащихся, сдавших обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ | 54 (100%) |
| Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по математике в форме ОГЭ | - |
| Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «отлично» | 11 уч 1,9% |
| Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «хорошо» | 47 уч 87% |
| Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «удовлетворительно» | 6 уч 11,1% |
| Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых | 19 уч 35,8% |
| Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых | 2 уч 3,8% |
| Качество успеваемости по математике за год | 58% |
| Успеваемости по математике на экзамене | 100% |
| Качество по математике на экзамене | 88,9% |
| средний первичный балл | 17,4 |
| средняя отметка | 3,9 |

предметы по выбору:

| уч. предметы | по школе | | | | | | успев % | качество % | ср. балл | ср. отметка |
|-----------------|---------------|---------|----|---|---|-----|------------|---------------|----------|----------------|
| | кол. уч-ся | отметка | | | | | | | | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | |
| обществознание | 24 | 5 | 17 | 2 | - | 100 | 91,7 | 28 | 4,13 | |
| история | 1 | 5 | - | - | - | 100 | 100 | 33 | 5 | |
| физика | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 | 30 | 4,3 | |
| информатика | 26 | 1 | 16 | 9 | - | 100 | 65,4 | 11 | 4,08 | |
| химия | 9 | 6 | 2 | 1 | - | 100 | 88,9 | 32 | 4,6 | |
| география | 27 | 18 | 9 | - | - | 100 | 100 | 27 | 4,7 | |
| биология | 14 | 1 | 12 | 1 | - | 100 | 92,9 | 31 | 4 | |
| английский язык | 1 | 5 | - | - | - | 100 | 100 | 62 | 5 | |
| родной язык | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 100 | 66,6 | 27 | 4 | |

Средняя отметка по всем предметам по школе составляет – 4,42

Общий вывод:

Данные, приведённые в таблицах, показывают, что все выпускники школы успешно прошли итоговую аттестацию

Выдано аттестатов об основном общем образовании обычного образца выпускникам 9 классов – 51 шт.,

Выдано аттестатов об основном общем образовании с отличием – 3 шт.;

Все отметки в аттестаты выпускников 9 классов были выставлены в полном соответствии с итоговой ведомостью отметок учащихся, находящихся в журналах;

Нарушений процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации не было, конфликтные ситуации не возникали.

4.4.Результаты ЕГЭ

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» проходила в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2022-2023 учебном году проходила в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами.

Для организации работы по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации выпускников 11х классов администрацией школы была проведена необходимая консультативно- разъяснительная работа:

-собрана и изучена нормативно-правовая база ЕГЭ со всеми участниками итоговой аттестации (педагогическим коллективом, учащимися, родителями);

-разработаны планы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;

-своевременно проведены родительские и ученические собрания с целью ознакомления под роспись выпускников и их родителей с нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации, особое внимание было уделено особенностям ее проведения;

-организованы и проведены дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися и учащихся с высокой степенью мотивации;

-осуществлен внутришкольный контроль за подготовкой выпускников 11х классов к государственной итоговой аттестации;

-оформлены стенды в помощь выпускнику, информационные уголки для учащихся (кабинеты), родителей, вывешены стенды с расписанием экзаменов и консультаций;

-проведена работа по изучению выпускниками Правил заполнения бланка регистрации и бланков ответов участников единого государственного экзамена:

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» обучались 20 выпускников 11х классов. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11х

классов, освоившие образовательные программы средней школы и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал:

100% выпускников школы освоили общеобразовательные программы по русскому языку;

Лучшие результаты:

Тазетдинов Муса – 91 балл, Сабитова Аделя – 89 баллов, Давыдова Дарья – 85 баллов, Сунгатов Азат – 83 балла, Фаттахов Аяз, Нигматзянова Камила – 81 балл

Самый низкий результат:

Габбазов Ильфат– 51 балл (итоговая отметка – «3»)

100% выпускников школы освоили общеобразовательные программы по математике;

Базовый уровень:

Сдавали 11 учащихся, из них

«5» - 8 уч

«4» -3 уч

Лучший результат: Сунгатов Азат, Тюплина Татьяна (21 балл из 21)

Средний балл - 18

Средняя отметка – 4,72

Успеваемость – 100%

Качество знаний за экзамен – 100%

Профильный уровень:

Сдавали 9 выпускников.

Успеваемость – 100%

Лучший результат: Тазетдинов Муса – 80 балла

Низкий результат:

Давыдова Дарья – 46 баллов (итоговая отметка «5»)

Результаты ЕГЭ

| № п/п | Предметы государственной (итоговой) аттестации | средний балл по школе 2021 г | средний балл по школе 2022г | средний балл по школе 2023г |
|-------|--|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Русский язык | 72,7 | 73 | 72,55 |
| 2 | Математика (база) | | 4,5 | 4,73 |
| 3 | Математика (профиль) | 61,4 | 63 | 63,56 |
| 4 | Химия | 80 | 72,3 | 70 |
| 5 | Биология | 75 | 63 | 65,86 |
| 6 | Обществознание | 69,2 | 73 | 67,5 |
| 7 | История | 71,3 | 76 | 71,17 |
| 8 | Физика | 47,75 | 54 | |
| 9 | Информатика | 64 | 71 | 51 |
| 10 | Литература | | | 71 |
| 11 | Английский язык | 93 | 90 | 68 |

Результаты ЕГЭ в сравнении с республиканскими и районными показателями

| № п/п | Предметы государственной (итоговой) аттестации | средний балл по школе 2023г | средний балл по району 2023г | средний балл по РТ 2023г |
|-------|--|-----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1 | Русский язык | 72,55 | 67,39 | 72,01 |
| 2 | Математика (база) | 4,73 | 4,24 | 4,32 |
| 3 | Математика (профиль) | 63,56 | 60,6 | 62,52 |

| | | | | |
|----|-----------------|-------|-------|-------|
| 4 | Химия | 70 | 67 | 66,74 |
| 5 | Обществознание | 67,5 | 60,65 | 61,09 |
| 6 | История | 71,17 | 60,12 | 60,6 |
| 7 | Биология | 65,86 | 58,74 | 57,41 |
| 8 | Литература | 71 | 70,14 | 72,67 |
| 9 | Информатика | 51 | 59,16 | 63,96 |
| 10 | Английский язык | 68 | 65,57 | 74,5 |

Данные, приведенные в таблице, показывают, что средний балл по русскому языку, математике (база, профиль), химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку выше районных и республиканских показателей. Средний балл по информатике ниже районных и республиканских показателей.

Медалисты.

3 выпускника 11 классов получили российскую медаль «За успехи в обучении»

| № | Ф.И.О. | балл | | | | |
|---|--------------------------|--------------|------------|-----------------|----------------|---------|
| | | русский язык | математика | английский язык | обществознание | история |
| 1 | Сабитова Аделя Рамилевна | 89 | 5 | | 90 | 87 |
| 2 | Сунгатов Аяз Ленарович | 83 | 5 | 86 | 79 | 72 |
| 3 | Тазетинов Муса Фанисович | 91 | 80 | | 85 | |

Вывод:

Данные, приведённые в таблицах, показывают, что все выпускники школы успешно прошли итоговую аттестацию

Выдано аттестатов о среднем общем образовании обычного образца выпускникам 11 классов – 17 шт.;

Выдано аттестатов с золотым тиснением – 3 шт.

Все отметки в аттестаты выпускников 11 классов были выставлены в полном соответствии с итоговой ведомостью отметок учащихся, находящихся в журналах;

Нарушений процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации не было, конфликтные ситуации не возникали.

4.5.Результаты ВПР

В 4 классах ВПР состоялись по русскому языку, математике и окружающему миру. Участие приняли все 100 % обучающихся 4-х классов.

Анализ проверочной работы **по русскому языку** в 4 классах показал, что из 53 обучающихся, писавших работу, справились с ней все 53: на «5» написали– 15 %, на «4» – 47%, на «3» – 38% . Понизили свои результаты 15,4 % обучающихся, подтвердили 84,6 % обучающихся

Анализ проверочной работы **по математике** в 4 классах показал, что из 53 обучающихся, писавших работу, справились с ней все 53: на «5» написали– 17%, на «4» – 55%, на «3» – 28%. Понизили свои результаты 12 % обучающихся, подтвердили 73 % обучающихся и повысили 15% обучающихся

Анализ проверочной работы **по окружающему миру** в 4 классах показал, что из 53 обучающихся, писавших работу, справились с ней все 53: на «5» написали– 17%, на «4» – 57%, на «3» – 26% , не справившихся нет.. Понизили свои результаты 15% обучающихся, подтвердили 80% обучающихся и повысили 5% обучающихся

В 5 классах ВПР состоялись по русскому языку, математике, истории, биологии. Участие в ВПР приняли: по русскому языку- 94,2 % обучающихся; по математике- 91,3% обучающихся; по истории- 87%; по биологии – 92,8%. В среднем, участие в ВПР приняли: 63 из 69 обучающихся 5-х классов, что составляет 91,3%

Анализ проверочной работы **по русскому языку** в 5 классах показал, что из 65 обучающихся, писавших работу, справились с ней 58: на «5» написали– 9%, на «4» – 28%, на «3» – 51% и не справились – 12%. Понизили свои результаты 35,4 % обучающихся, подтвердили 64,6 % обучающихся

Анализ проверочной работы по **математике** в 5 классах показал, что из 63 обучающихся, писавших работу, справились с ней 56: на «5» написали– 7,8%, на «4» – 27%, на «3» – 52,9% и не справились – 12,3%. Понизили свои результаты 20,6 % обучающихся, подтвердили 73 % обучающихся и повысили 6,4% обучающихся

Анализ проверочной работы по **биологии** в 5 классах показал, что из 64 обучающихся, писавших работу, справились с ней 61: на «5» написали– 6,3%, на «4» – 50%, на «3» – 38% и не справились – 5,7%. Понизили свои результаты 25% обучающихся, подтвердили 68,75% обучающихся и повысили 6,25% обучающихся

Анализ проверочной работы по **истории** в 5 классах показал, что из 60 обучающихся, писавших работу, справились с ней 57: на «5» написали– 3,3%, на «4» – 35%, на «3» – 55,3% и не справились – 6,4%. Понизили свои результаты 21,7% обучающихся, подтвердили 76,7% обучающихся и повысили 1,6% обучающихся

В 6 классах ВПР состоялись по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию. Участие в ВПР приняли: по русскому языку- 94,8 % обучающихся; по математике- 100% обучающихся; по истории- 100%; по биологии – 93,1%, по географии – 89,7%, по обществознанию – 96,6%. В среднем, участие в ВПР приняли: 56 из 58 обучающихся 6-х классов, что составляет 96,6%

Анализ проверочной работы по **русскому языку** в 6 классах показал, что из 55 обучающихся, писавших работу, справились с ней 52: на «5» написали– 14,5%, на «4» – 47,3%, на «3» – 32,7% и не справились – 5,5%. Понизили свои результаты 14,5 % обучающихся, подтвердили 78,2% обучающихся, повысили 7,3%

Анализ проверочной работы по **математике** в 6 классах показал, что из 58 обучающихся, писавших работу, справились с ней 52: на «5» написали– 1,7%, на «4» – 15,5%, на «3» – 72,8% и не справились – 10%. Понизили свои результаты 57% обучающихся, подтвердили 43% обучающихся

Анализ проверочной работы по **географии** в 6а классе показал, что из 26 обучающихся, писавших работу, справились с ней 24: на «5» написали– 23%, на «4» – 53,8%, на «3» – 15,2% и не справились – 8%. Понизили свои результаты 15,4 % обучающихся, подтвердили 76,9% обучающихся, повысили 7,7%

Анализ проверочной работы по **обществознанию** в 6а классе показал, что из 28 обучающихся, писавших работу, справились с ней 26: на «5» написали– 3,6%, на «4» – 50%, на «3» – 39,4% и не справились – 7%. Понизили свои результаты 21,4% обучающихся, подтвердили 78,6% обучающихся

Анализ проверочной работы по **биологии** в 6б классе показал, что из 27 обучающихся, писавших работу, справились с ней 26: на «5» написали– 18,5%, на «4» – 38,75%, на «3» – 38,75% и не справились – 4%. Понизили свои результаты 22% обучающихся, подтвердили 74% обучающихся и повысили 4% обучающихся

Анализ проверочной работы по **истории** в 6б классе показал, что из 29 обучающихся, писавших работу, справились с ней все: на «5» написали– 24%, на «4» – 41,4%, на «3» – 34,6%. Понизили свои результаты 24% обучающихся, подтвердили 38% обучающихся и повысили 38% обучающихся

В 7 классах ВПР состоялись по русскому языку, математике, физике, биологии, географии, обществознанию, английскому языку. Участие в ВПР приняли: по русскому языку- 97,7 % обучающихся; по математике- 95,3% обучающихся; по физике- 100%; по биологии – 96%, по географии – 100%, по обществознанию – 94%, по английскому языку – 95,3%. В среднем, участие в ВПР приняли: 42 из 43 обучающихся 7-х классов, что составляет 97,7%

Анализ проверочной работы по **русскому языку** в 7 классах показал, что из 42 обучающихся, писавших работу, справились с ней 39: на «5» написали– 4,8%, на «4» – 47,6%, на «3» – 39,4% и не справились – 8,2%. Понизили свои результаты 19% обучающихся, подтвердили 76,2% обучающихся, повысили 4,8%

Анализ проверочной работы по **математике** в 7 классах показал, что из 41 обучающихся, писавших работу, справились с ней 39: на «4» написали– 48,8%, на «3» – 46,2% и не справились – 5%. Понизили свои результаты 14,6% обучающихся, подтвердили 73% обучающихся, повесили – 12,4%
Анализ проверочной работы по **географии** в 7а классе показал, что из 25 обучающихся, писавших работу, справились с ней все: на «5» написали– 20%, на «4» – 64%, на «3» – 16% . Понизили свои результаты 16 % обучающихся, подтвердили 80% обучающихся, повысили 4%

Анализ проверочной работы по **обществознанию** в 7б классе показал, что из 17 обучающихся, писавших работу, справились с ней 16: на «5» написали– 6%, на «4» – 53%, на «3» – 35% и не справились – 6%. Понизили свои результаты 17,6% обучающихся, подтвердили 82,4% обучающихся

Анализ проверочной работы по **биологии** в 7а классе показал, что из 24 обучающихся, писавших работу, справились с ней 23: на «4» написали– 58,3%, на «3» – 37,7% и не справились – 4%. Понизили свои результаты 16,7% обучающихся, подтвердили 75% обучающихся и повысили 8,3% обучающихся

Анализ проверочной работы по **физике** в 7б классе показал, что из 18 обучающихся, писавших работу, справились с ней 17: на «5» написали– 5%, на «4» – 61%, на «3» – 29% и не справились с работой – 5% обучающихся. Понизили свои результаты 22,2% обучающихся, подтвердили 61% обучающихся и повысили 16,8% обучающихся

Анализ проверочной работы по **английскому языку** в 7 классах показал, что из 41 обучающегося, писавших работу, справились с ней все: на «5» написали– 9,8%, на «4» – 51,2%, на «3» – 39%. Понизили свои результаты 19,5% обучающихся, подтвердили 66% обучающихся, повысили 14,5%

В 8 классах ВПР состоялись по русскому языку, математике, физике, химии, географии, обществознанию. Участие в ВПР приняли: по русскому языку- 100 % обучающихся; по математике- 92,2% обучающихся; по физике- 96,2%; по химии – 100%, по географии – 96%, по обществознанию – 100%. В среднем, участие в ВПР приняли: 50 из 51 обучающихся 8-х классов, что составляет 97,4%

Анализ проверочной работы по **русскому языку** в 8 классах показал, что из 51 обучающихся, писавших работу, справились с ней 48: на «5» написали– 13,7%, на «4» – 41,2%, на «3» – 39,1% и не справились – 6%. Понизили свои результаты 13,7% обучающихся, подтвердили 76,5% обучающихся, повысили 9,8%

Анализ проверочной работы по **математике** в 8 классах показал, что из 47 обучающихся, писавших работу, справились с ней 44: на «5» написали– 2%, на «4» – 38,3%, на «3» – 53,7% и не справились – 6%. Понизили свои результаты 21,3% обучающихся, подтвердили 78,7% обучающихся.

Анализ проверочной работы по **географии** в 8а классе показал, что из 24 обучающихся, писавших работу, справились с ней все: на «5» написали– 29,2%, на «4» – 54,2%, на «3» – 16,6% . Понизили свои результаты 12,5 % обучающихся, подтвердили 75% обучающихся, повысили 12,5%

Анализ проверочной работы по **обществознанию** в 8б классе показал, что из 26 обучающихся, писавших работу, справились с ней все: на «4» написали– 34,6%, на «3» – 65,4%. Понизили свои результаты 34,6% обучающихся, подтвердили 61,5% обучающихся, повысили 3,9%.

Анализ проверочной работы по **химии** в 8а классе показал, что из 25 обучающихся, писавших работу, справились с ней все: на «5» написали– 32%, на «4» – 44%, на «3» – 24%. Понизили свои результаты 4% обучающихся, подтвердили 64% обучающихся и повысили 32% обучающихся

Анализ проверочной работы по **физике** в 8б классе показал, что из 25 обучающихся, писавших работу, справились с ней 24: на «4» написали– 64%, на «3» – 32% и не справились – 4%. Понизили свои результаты 20% обучающихся, подтвердили 64% обучающихся и повысили 16% обучающихся

Анализ проверочной работы по **географии** в **10 классе** показал, что из 19 обучающихся, писавших работу, справились с ней все: на «5» написали– 73,7%, на «4» – 21%, на «3» – 5,3% Понизили свои результаты 10,5% обучающихся, подтвердили 73,7% обучающихся и повысили 15,8% обучающихся

Анализ проверочной работы по **физике в 11 классах** показал, что из 19 обучающихся, писавших работу, справились с ней все: на «5» написали– 52,3%, на «4» – 47,7%. Понизили свои результаты 15,8% обучающихся, подтвердили 63,2% обучающихся и повысили 21% обучающихся

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

4.6.Промежуточная аттестация 2022 - 2023 уч. года.

Согласно годового календарного графика проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана во 2-11 классах в соответствие с утвержденным графиком.

Форма промежуточной аттестации определялась на педагогическом совете №5 от 03.04.2023г с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, предметов учебного плана.

Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

2 классы- русский язык в форме диктант с грамматическим заданием, математика –в форме контрольной работы, остальные предметы учебного плана в форме годовой отметки.

3 классы- русский язык в форме диктант с грамматическим заданием, математика –в форме контрольной работы, остальные предметы учебного плана в форме годовой отметки.

4 классы – английский язык в форме контрольной работы, литературное чтение в форме теста, остальные предметы учебного плана в форме годовой отметки.

5 классы – родной язык в форме диктант с грамматическим заданием, государственный язык Республики Татарстан в форме теста, остальные предметы учебного плана в форме годовой отметки.

6 классы - родной язык (для татарской группы) в форме диктант с грамматическим заданием, родной язык (для русскоязычной группы) в форме теста, английский язык в форме теста, остальные предметы учебного плана в форме годовой отметки.

7 классы - родной язык (для татарской группы) в форме диктант с грамматическим заданием, родной язык (для русскоязычной группы) в форме теста, информатика в форме теста, остальные предметы учебного плана в форме годовой отметки.

8 классы - родной язык (для татарской группы) в форме диктант с грамматическим заданием, родной язык (для русскоязычной группы) в форме теста, география в форме теста, остальные предметы учебного плана в форме годовой отметки.

9 классы - алгебра в форме контрольной работы, русский язык в форме диктанта, ОДНКНР в форме собеседования, остальные предметы учебного плана в форме годовой отметки.

10 класс - математика в форме контрольной работы, русский язык в форме диктанта, остальные предметы учебного плана в форме годовой отметки.

11 классы - математика в форме контрольной работы, русский язык в форме диктанта, остальные предметы учебного плана в форме годовой отметки.

2д, 9д классы - предметы учебного плана в форме годовой отметки

Выбор предметов на промежуточную аттестацию обусловлен различными причинами:

-предметы, изучение которых является базой для последующего обучения;

-предметы, которые являются обязательными при прохождении государственной (итоговой) аттестации;

-предметы, которые учащиеся чаще всего выбирают для прохождения государственной (итоговой) аттестации;

-предметы, по которым учащиеся испытывают наибольшие трудности.

4.7.Востребованность выпускников

| Год | Основная школа | Средняя школа |
|-----|----------------|---------------|
|-----|----------------|---------------|

| выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступил в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
|---------|-------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------|--------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| 2021 | 47 | 23 | 2 | 22 | 19 | 17 | 2 | 0 | 0 |
| 2022 | 53 | 19 | 1 | 33 | 28 | 27 | 1 | 0 | 0 |
| 2023 | 55 | 19 | 1 | 35 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ 100 %.

4.8. Результаты участия обучающихся школы на Всероссийской и региональной олимпиадах школьников

В школе разработана комплексная программа «Одаренные дети». Основной целью программы является создание в школе системы выявления, поддержки, обучения и развития одаренных детей и молодежи, обеспечения их востребованности на рынке труда. В школе имеется и постоянно обновляется банк одаренных учащихся в музыке, хореографии, спорте, предметных областях

Победители муниципального этапа Всероссийской и региональной олимпиад школьников- 2023

| № | Победители | Класс | Предмет | Учитель |
|----|----------------------|-------|---------------------|--------------------|
| 1 | Хайбуллова Гузель | 9а | литература | Шарафутдинова С.С. |
| 2 | Хайбуллова Гузель | 9а | английский язык | Хасанова М.А. |
| 3 | Гизатов Амир | 6а | английский язык | Хасанова М.А. |
| 4 | Шарафутдинова Амелия | 5а | английский язык | Хасанова М.А. |
| 5 | Миннебаев Ильгам | 10 | английский язык | Хасанова М.А. |
| 6 | Гайнуллова Алия | 9б | математика | Зудина Н.И. |
| 7 | Кузьмина Екатерина | 8б | экономика | Рахматуллина Т.И. |
| 8 | Кадырова Ильсеяр | 10 | история Татарстана | Рахматуллина Т.И. |
| 9 | Галиев Азат | 10 | биология | Юнусова Г.М. |
| 10 | Тимербулатова Камила | 10 | геология | Бызова М.А. |
| 11 | Юнусова Алия | 11 | ОБЖ | Сысоев С.В. |
| 12 | Газизуллина Наиля | 8а | физическая культура | Давыдов А.А. |
| 13 | Бикмаметов Камиль | 8а | физическая культура | Давыдов А.А. |
| 14 | Низамова Ралина | 9б | Родная литература | Хасанова Г.Ф. |

Призеры муниципального этапа Всероссийской и региональной олимпиад школьников- 2023

| № | Призеры | Класс | Предмет | Учитель |
|---|--------------------|-------|---------------------|-------------------|
| 1 | Бикмаметов Камиль | 8а | обществознание | Рахматуллина Т.И. |
| 2 | Гайнуллова Алия | 9б | геология | Бызова М.А. |
| 3 | Сысоева Лия | 9б | ОБЖ | Сысоев С.В. |
| 4 | Сысоев Роберт | 7б | ОБЖ | Сысоев С.В. |
| 5 | Галимов Данис | 11 | ОБЖ | Сысоев С.В. |
| 6 | Назмутдинова Диана | 9а | физическая культура | Давыдов А.А. |
| 7 | Юнусова Алия | 11 | физическая культура | Давыдов А.А. |
| 8 | Фазлыева Амина | 4а | родной язык | Гиниятуллина Г.Р. |
| 9 | Зайнуллин Ильнур | 11 | родной язык | Гиниятуллина Г.Р. |

Заключительный этап республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу», январь 2023г

| № | Призеры | Класс | Предмет | Учитель |
|----|-------------------|-------|-----------------|---------------|
| 1. | Хайбуллова Гузель | 8а | английский язык | Хасанова М.А. |

V. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них 4 — внутренних совместителя. 3 человека имеют среднее специальное образование, из них 1 педагог обучается в вузе заочно, остальные 34 педагога имеют высшее педагогическое образование.

из 37 педагогов:

высшая квалификационная категория – 8 (22%)

первая квалификационная категория - 23 (62%)

Заслуженный учитель школы РТ - 2

ПНПО - 1

Грамота МО и Н РФ - 6

Грамота МО и Н РТ – 15

Нагрудной знак «За заслуги в образовании» - 8

Нагрудной знак «За заслуги в развитии туризма» - 1

В 2023 году аттестацию прошли 7 человек — 2 - на высшую квалификационную категорию и 5 учителей на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов.

VI. Методическая работа

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит МС школы. Заседания МС проводились каждую четверть в соответствии с планом работы. В течение года членами МС проведена работа, направленная прежде всего на подготовку основных методических мероприятий, разработку нормативно-правовых документов

В 2023 году руководителями ШМО уделялось больше внимания работе с документацией, статистикой, но по-прежнему на низком уровне находится направление в работе, связанное с проведением внеурочных мероприятий для детей. Хотя при поддержке МС и руководителей ШМО были проведены предметные декады.

На хорошем уровне велась работа по следующим направлениям:

- работа с кадрами (постоянно проводится обновление банка данных, вся информация о педагогах систематизирована в таблицах (стаж, категория, возраст, прохождение аттестации и курсовой подготовки и т.д.),

организация процедуры аттестации (ведется индивидуальная работа с каждым педагогом, сформированы методические папки в печатном и электронном варианте, содержащие материалы для учителя, образцы заполнения бланков, заявления, образцы оформления портфолио, организована систематизация материалов руководителями ШМО, (ведение статистические отчетов, сбор информации по каждому педагогу (выдаются листы самоанализа педагогической деятельности) и т.д.)

-участие в олимпиадном движении (учащиеся школы стабильно показывают высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников, в интернет-олимпиадах, в творческих интернет-конкурсах и т.д.

Все основные намеченные в плане мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

Методическая тема школы является достаточно актуальной, сумела вызвать заинтересованность коллектива, способствовала развитию творческого потенциала учителей, повышению их методической грамотности и профессиональной компетентности.

За 2023 год проведены на базе школы:

- Стажировка директоров школ Апастовского муниципального района РТ по теме: «Управленческие решения» (10 марта 2023г);

- X республиканская научно –практической конференции имени Рената Хариса “Килэчәге бар милләт без, Шәхесләргә бай милләт без” (20 апреля 2023г);

- Встреча главы Буинского муниципального района с молодыми специалистами МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» (14 июня 2023г)

-Межрегиональный методический семинар для молодых педагогов ОО Буинского муниципального района Республики Татарстан «Мастерство учителя – основа качества образования школы» (14 декабря 2023г);

-Методический семинар учителей физической культуры Буинского муниципального района РТ по теме: «Мастерство учителя – основа качества образования школы» (15 декабря 2023г)

VII. Воспитательная работа

МБОУ «СОШ имени Р.З. Сагдеева» Буинского муниципального района Республики Татарстан – это городская школа, находящаяся в окружении школ искусств, спортивных комплексов, площадок и стадионов. Создавая условия для ребенка по выбору школьной формы и способов самореализации, на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности нашей школы.

В течение 2023 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, в внеклассной образовательной работе, в внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности;
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
4. Профилактика асоциального поведения учащихся;
5. Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий;
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально – значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровье сберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- трудовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволили охватить всех учащихся школы, исходя из их

склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка. В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов. В процессе воспитания сотрудничали с Центром внешкольной работы, Детскими школами искусств №1 и №2, Детской юношеской спортивной школой «Юность», ледовым дворцом «Арктика», бассейном «Дельфин», центральной городской и детской библиотекой, Буинским драматическим театром, Краеведческим музеем, Центром культурного развития (Дом Дружбы народов), Досуговым центром, администрацией КДН, ПДН, ОГИБДД, ГБУ «БДД», Отдела полиции и Пожарной части Буинского района. Принимали участие в конкурсах и мероприятиях ЦВР, ЦКР, ДШИ, Всероссийской общественной организации ветеранов, Буинского ветеринарного техникума, КСЮИ и др. В школе функционировали отряды Юного инспектора дорожного движения, экологов, волонтеров, тимуровцев, Дружина юных пожарных, Поисковый отряд «Следопыты», отряд СМС-дети, РДШ, отряд Профилактики правонарушений, школьное ученическое самоуправление. Вели активную школьную деятельность в историко-краеведческом музее и музее имени Рената Хариса.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2023 году проводились следующие мероприятия:

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Школьная игра «Зарница»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Онлайн митинг «Бессмертный полк» на День победы;
- Уроки Мужества;
- Экскурсия по историко-краеведческому музею школы «Наши выпускники, участники ВОВ».

Мероприятия, способствующие развитию читательского интереса:

- Участие в районном конкурсе чтецов «Шигырләрдә - минем йөрәгем»;
- Участие в международном конкурсе «Джалиловские чтения»;
- Участие в районном библиотечном конкурсе чтецов «Без Тукайлыхалык»;
- Участие в детском художественном фестивале народного творчества «Без бергә»;
- Участие в муниципальном этапе республиканского детского кинофестиваля «Милли мультifest»;
- Участие в республиканской научно – практической конференции «Киләчәге бар милләт без, Шәхесләргә бай милләт»;
- Участие в межрегиональной научно – практической конференции «Шәжәрәләр – нәсел агачы».

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Открытое лично - командное первенство по военно-прикладному многоборью;
- Участие в районных, республиканских спортивных соревнованиях (лыжи);
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в конкурсе плакатов анти наркотической направленности.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей. Анализируется на совещаниях при директоре. По результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, классными руководителями, педагогом – психологом.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями, педагогом – психологом:

- профилактические беседы с родителями и учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

В 2023 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых

рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов «Мои права - мои обязанности»;
- Профилактическая игра «Крестики - нолики»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции;
- Профилактические беседы с инспекторами ПДН;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Сообща, где торгуют смертью», «Дети улиц» и др.;
- Организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные мероприятия:

Школьники и учителя приняли активное участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе» и др.;
- Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»;
- Участие в онлайн мероприятиях по профориентации.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных, районных, республиканских и региональных мероприятиях.

Работа классных руководителей.

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы. Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- художественная;

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| образовательной программы | учебным предметам образовательной программы | | | | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне охраны здоровья | «Я-путешественник» «Мир творчество» «Юнармия» «Я и другие» «Будь здоров!» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Комплекс воспитательных мероприятий Проект «Орлята России» | | + | + | + | + | - | - | - | - | - | - | - |

Участие обучающихся во внеурочной образовательной деятельности в нашей школе осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями. Проводится анкетирование родителей и опрос об удовлетворённости участников образовательного процесса внеурочной деятельностью.

С целью фиксации занятости обучающихся, классным руководителем организовано ведение индивидуальной карты занятости обучающегося, а затем составляется общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности.

Неотъемлемой частью реализации внеурочной деятельности в школе являются материально-технические и кадровые условия. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, кабинет начальных классов.

Эффективность реализации программ внеурочной деятельности в нашей школе осуществляется через мониторинг. Эффективность внеурочной деятельности во многом зависит от качества программы по её модернизации, развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий и идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего “Я”. Ребёнок, делая выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать его занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4319 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3881 единицы в год;
- объем учебного фонда — 7119 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 7119 | 6691 |
| 2 | Педагогическая | 284 | 199 |
| 3 | Художественная | 3366 | 3180 |

| | | | |
|---|---------------------------------|-----|-----|
| 4 | Справочная | 600 | 433 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 25 | 25 |
| 6 | Естественно-научная | 14 | 14 |
| 7 | Техническая | 20 | 20 |
| 8 | Общественно-политическая | 10 | 10 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 164 диска; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 158.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 50 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета.

| Оснащенность инвентарем (что имеется)- шт. | % оснащенности | Какой инвентарь необходим – шт. |
|---|----------------|---------------------------------|
| Учительский стол – 26 | 100 | Учительский стул – 26 |
| Учительский стул – 26 | 100 | Шкаф – 10 |
| Шкаф -100 | 100 | Тумба – 5 |
| Доска настенная 3х элементная для письма – 26 | 100 | Школьные плакаты – 10 |
| Тумба – 26 | 80 | Географические карты – 10 |
| Парты – 390 | 100 | Наглядные пособия – 20 |
| Ученические стулья – 780 | 100 | Стенды настенные – 10 |
| Доска настенная для объявления – 26 | 70 | |
| Телевизоры – 15 | 70 | |
| Проекторы – 10 | 100 | |
| Ноутбуки – 40 | 50 | |
| Доска магнитно-маркерная – 2 | 50 | |
| Доска интерактивная – 6 | 100 | |
| Микроскопы -15 | 100 | |
| Минилаборатория для начальной школы – 16 | | |
| Мобильный экран – 5 | | |

В школе функционирует Центр образования естественно-научной направленностей «Точка роста», в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов. Высказаны пожелания родителей о введении естественно-научного профиля. По итогам проведения заседания педсовета № 4 от 29.12.2023г принято решение ввести естественно-научный профиль в 2024/2025 учебном году.

XII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 560 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 240 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 278 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 42 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 228 (45,06%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 27,07 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 17,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 72,55 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль) | балл | 63,56 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (5,6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3 (15%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 279 (49,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 123 (22%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 37 |
| — с высшим образованием | | 34 |
| — высшим педагогическим образованием | | 34 |
| — средним профессиональным образованием | | 3 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 8 (22%) |
| — первой | | 23 (62%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 5 (13,5%) |
| — больше 30 лет | | 32 (86,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 5 (13,5%) |
| — от 55 лет | | 11 (30%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 37 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 37 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,05 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 14,8 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | Да |
| — медиатеки | | Да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | Нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Да |
| — системы контроля распечатки материалов | | Нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 560 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 10,13 |